

PROGRAMA

Horario y programación Jueves 12 de julio	
9:00-9:30	Acreditaciones
10:00-11:00	Inauguración
11:00-12:30	<i>Sesión 1 (Comunicaciones)</i>
12:30-13:00	Descanso
13:00-14:30	<i>Sesión 2 (Comunicaciones)</i>
14.30-16:00	Almuerzo
16:00-18:00	<i>Sesión 3 (Simposios y Comunicaciones)</i>
18:00	Asamblea ASE
21:00	Espicha

Horario y programación Viernes 13 de julio	
9:30-10:30	Conferencia invitada Ismael Peña-López: ¿Qué papel tienen las instituciones educativas en un mundo digital?
11:00-12:30	<i>Sesión 4 (Comunicaciones)</i>
12:30-13:00	Descanso
13:00-14:30	<i>Sesión 5 (Comunicaciones)</i>
14.30-16:00	Almuerzo
16:00-18:00	<i>Sesión 6 (Simposios y Comunicaciones)</i>
18:00	Clausura
19:00	Visita guiada
21:00	Cena

JUEVES 12 DE JULIO						
Sesión 1	11:00-12:30	Profesorado I	Universidad I	Desigualdades educativas I	Educación y trabajo I	
Sesión 2	13:00-14:30	Profesorado II	Universidad II	Familia, escuela y educación intercultural I	Fracaso y abandono escolar I	
Sesión 3	16:00-18:00	Simpósio 1: Género, Procesos de Socialización y Sociedad Informacional	Simpósio 2: Trayectorias de éxito y jóvenes de origen inmigrante y minoritario	Simpósio 3: Globalización y educación	Nuevas Tecnologías y Educación	Reformas y políticas educativas I

VIERNES 13 DE JULIO						
Sesión 4	11:00-12:30	Profesorado III	Universidad III	Fracaso y abandono escolar II	Familia, escuela y educación intercultural II	
Sesión 5	13:00-14:30	Alumnado: experiencias y resultados educativos	Familia, escuela y educación intercultural III	Educación y trabajo II	Reformas y políticas educativas II	
Sesión 6	16:00-18:00	Simpósio 4: Políticas de igualdad y de cohesión social en educación superior en España y en América Latina	Simpósio 5: ¿Está la escuela preparada para la inclusión y el respeto a las diferencias? Propuestas para atender a la diversidad afectivo-sexual.	Desigualdades educativas II	Educación, ciudadanía y sociedad	

SIMPOSIOS			
	Título	Coordinación/Moderación	Fecha y Hora
1	Género, Procesos de Socialización y Sociedad Informacional	Rita Radl Philipp / Begoña Gómez Vázquez	12 julio, 16:00-18:00
2	Trayectorias de éxito y jóvenes de origen inmigrante y minoritario	Abel Balint Beremenyi / Jordi Pamies Rovira	12 julio, 16:00-18:00
3	Globalización y educación	Xavier Bonal / António Teodoro	12 julio, 16:00-18:00
4	Políticas de igualdad y de cohesión social en educación superior en España y en América Latina	Alicia Villar	13 julio, 16:00-18:00
5	¿Está la escuela preparada para la inclusión y el respeto a las diferencias? Propuestas para atender a la diversidad afectivo-sexual.	Gracia Trujillo Barbadillo.	13 julio, 16:00-18:00

COMUNICACIONES

SESIÓN 1 (12 de Julio, 11:00-12:30)	
Profesorado I (Coordinación: Marta García Lastra)	
El análisis neoinstitucional y la retórica paraindustrial en la enseñanza	Mariano Fernández Enguita
Maestras de la II República	Sonsoles San Román
Profesionalizar el trabajo docente. Reflexiones en la sociedad global	Mar Venegas
La imagen sindical del docente no universitario	David Doncel Abad
Universidad I	
Desigualdades educativas I (Coordinación: Lola Frutos)	
Prácticas discursivas y construcción de la desigualdad educativa en educación secundaria	María Isabel Jociles, David Poveda y Adela María Franzé
Discursos y prácticas sobre diversidad sexual en el ámbito educativo: situación actual y retos	Gracia Trujillo Barbadillo y Mercedes Sánchez Sainz
Educación y desigualdades geográficas en el contexto de la sociedad informacional.	Noelia Morales Romo
La incidencia de la oferta de servicios educativos públicos y privados y su influencia en la vulnerabilidad y exclusión juvenil. El caso de la ciudad de Valencia.	F. Xavier Uceda i Maza y María Dolores Pitarch Garrido
Educación y trabajo I (Coordinación: Isabel García Espejo)	
Formación Profesional y sistema regional de innovación: el caso de la Comunidad Foral de Navarra	Beatriz Otero, Mikel Olazaran, Cristina Lavía y Eneka Albizu
Capital económico e capital cultural. Ciclos Formativos Profissionais em Barcelona	Carla Sofía Rocha da Silva
Investigación sobre los procesos de asesoramiento, evaluación y resultados obtenidos en el procedimiento de reconocimiento, evaluación, acreditación y registro de las competencias profesionales (P.R.E.A.R) para tres cualificaciones profesionales en la región de Murcia	Manuel Madrid García, Juan Carlos Solano Lucas, Pedro Baños Páez y Juan Benito Martínez.
Formación e inserción laboral: La formación de los empresarios de la Región de Murcia	Ana Belén Fernández Casado

SESIÓN 2 (12 de Julio, 13:00-14:30)	
Profesorado II (Coordinación: Sonsoles San Roman)	
El campo de la formación permanente de los docentes del nuevo nivel medio. Estudio de un caso en Argentina	Sonia Alzamora
“Cláusulas de salvaguardia” en el discurso del profesorado.	Begoña Zamora
Universidad II (Coordinación: Juan Sebastián Fernández)	
La evaluación de la docencia universitaria: discursos, prácticas y actores	Walker, Verónica Soledad
Los estudiantes universitarios Encuesta de Condiciones de Vida y Participación	Inés Soler Julve, Antonio Ariño Villarroya y Ramón Llopis Goig
Dificultades en el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en el sistema universitario: el caso de la Universidad de Girona	Jordi Feu
Los jóvenes titulados ante el desclasamiento	Victoria Bogino
Familia, escuela y educación intercultural I (Coordinación: Joaquín Giró)	
La participación de las familias en la escuela: dinámicas y factores influyentes.	Jordi Garreta Bochaca
Las familias inmigrantes de Europa del este en la escuela de Cataluña: relaciones y resistencias	Olga Bernad
La familia en el punto de mira del profesorado	Carmen Nieves Pérez Sánchez y María del Mar Noda Rodríguez
Diversidad lingüística y cultural en la Comunidad Autónoma Vasca (<i>DILICU-CAV</i>): Las redes multiculturales desde la perspectiva del alumnado	Naiara Berastegui
Fracaso y abandono escolar I (Coordinación: Aina Tarabini)	
Elementos para una genealogía del “fracaso escolar” en España: notas sobre la emergencia de un problema social	Javier Rujas Martínez-Novillo
Fracaso escolar administrativo: determinantes sociales y cambios legales 1977-2011	María Fernández Mellizo-Soto y José Saturnino Martínez García
Las políticas de prevención del abandono educativo temprano en contextos turísticos: Los discursos del profesorado sobre los Programas de Cualificación Profesional Inicial	Joan Amer Fernández
Reciclarse como respuesta al desempleo: la ESO de adultos.	Rafael Feito Alonso

SESIÓN 3 (12 de Julio, 16:00-18:00)	
Nuevas tecnología y educación (Coordinación.: Núria Llevot)	
Sociedad y Educación en la era de las TIC	Maria de Fátima Goulão
El "impacto" de la sociedad tecnológica e informacional en las formas de comunicación en el contexto escolar y la socialización.	Bartomeu Mulet, Catalina Oliver, Francisco González, Oscar Ibáñez, Jaume Ferrà, Liliana Lorenzana y Júlia Crusat.
Las nuevas tecnologías y la economía del conocimiento. Su implantación en los procesos de enseñar/aprender en la educación no universitaria de la Comunidad de Madrid	Alfonso Valero García
¿Estamos preparados para desarrollar el aprendizaje a través de las NTIC?	Concepción Aguado Suarez
El ocio digital como espacio fundamental de aprendizaje y capital social en la sociedad global e informacional	Eduardo Aguilar Gutierrez, Isabel Rubio Florido y Ana Viñals Blanco
Profesoras y TIC: aptitudes, motivaciones y resistencias	Susana Vázquez
Reformas y políticas educativas I (Coordinación: Valentina Maya)	
A redistribuição de competências entre actores educativos: uma perspectiva europeia	Susana Batista
La consolidación de las políticas conservadoras en educación. Aproximación al caso del sistema educativo valenciano	Alícia Villar, Ferran Colom, José Beltrán, Fernando Esteban, Ignacio Martínez, Rodrigo Martínez y Juan Pecour
"Tú pones el esfuerzo, nosotros los recursos": Una evaluación sobre el alcance y algunos efectos del programa Becas 6000 en Andalucía	Manuel Ángel Río Ruiz y María Luisa Jiménez Rodrigo
Os Cursos de Educação e Formação (CEFs): Redutos de esperança ou "concentrados" de problemas?"	Virgínio Sá y M ^a Fátima Magalhaes Antunes
La noción de educación para la ciudadanía en el currículum de secundaria en España y M+B92éxico. algunas reflexiones en contexto comparado	Isabel Pérez Ortega

SESIÓN 4 (13 de Julio, 11:00-12:30)	
Profesorado III (Coordinación: Mar Venegas)	
La construcción del rol como docente: el discurso social dominante y las prácticas profesionales.	Belén Pascual y Ma Antonia Gomila
El perfil del profesorado en las series de ficción	Ana Fondón Ludeña y Beatriz Muñoz González
A direção de turma entre racionalização, fragmentação e confronto de culturas Testemunhos e interpretação	Carlos Gomes, Fátima Antunes, Fernanda Martins y Teresa Sarmento
La 'persona educada' desde la perspectiva de los futuros profesores de primaria	Héctor Cárcamo Vásquez
The oppressor time: time rules the scholar and social activities	Nuno Vieira
Universidad III (Coordinación: Inés Soler)	
Un nuevo perfil para el estudiante de postgrado	Ricardo Calvo Palomares
"Diferencias en la inserción laboral de los titulados universitarios en Cataluña: acercamiento tipológico"	Verónica Ardenghi y José Navarro Cendejas
Ayudando a la construcción de una ciudadanía activa desde la universidad: la metodología de aprendizaje-servicio	Antonia Lozano Díaz y Juan Sebastián Fernández Prados
La Pedagogía sin la Sociología: conjunto vacío.	Marta María Poncet y Rufino González
El impacto del proceso de Bolonia en los planes de estudio de las Facultades de educación: Incgrementalismo y Burocracia	Remo Fernández-Carro y Mercedes Ávila Francés
Fracaso y abandono escolar II (Coordinación: José Saturnino Martínez García)	
¿ <i>Habitus</i> o cálculo racional? El efecto de la clase social en las trayectorias educativas de los jóvenes en riesgo de exclusión social.	Aina Tarabini y Marta Curran
Tipología de alumnado que cursa medidas de atención a la diversidad. Experiencias y representaciones sociales.	Araceli López Calvo, Lourdes López Calvo y Marisa Muñoz de la Cerda
Identidad del profesorado de secundaria en torno al abandono escolar y elección del alumnado en contextos autonómicos distintos	Lola Frutos Balibrea, Sonsoles San Román Gago y Belén Pascual Barrio
Alumnado en situación de riesgo de abandono escolar: Expectativas y pautas de comunicación entre familias, profesorado y alumnado	Lucía Álvarez Blanco y Raquel-Amaya Martínez González
Familia, escuela y educación intercultural II (Coordinación: Fidel Molina)	
Sociología de la diversidad cultural y educación en tiempos de crisis. Inmigrantes de América Latina (Ecuador) difícil situación en Mallorca.	Bartomeu Mulet y Rosa Caramés

Diversidad e inclusión social en la sociedad global	Mar Venegas
De la pedagogización de la interculturalidad al debate sobre la diversidad de diversidades	Natalia Moraes, Antonia Olmos
La formación inicial de los futuros profesionales de la enseñanza en el marco de la reflexión intercultural	Ana María Ayuso Álvarez, Concha Carrasco Carpio

SESIÓN 5 (13 de Julio, 13:00-14:30)	
Alumnado: experiencias y resultados educativos (Coordinación: Rafael Feito)	
“Efectos de las actitudes y aptitudes de los alumnos en su rendimiento educativo”	Leopoldo Cabrera Rodríguez
La experiencia escolar del alumnado en la escuela vasca	Elisa Usategui y Ana Irene del Valle
A socialização para a excelência na escola pública portuguesa	Leonor Lima Torres y José Augusto Palhares
Os quotidianos escolares e nao-escolares da excelencia académica na escola pública	José Augusto Palhares
Reflexiones para seguir avanzando: un proyecto de mejora de la escuela a través de la voz del alumnado	Marta García Lastra y Teresa Susinos Rada
Familia, escuela y educación intercultural III (Coordinación: Jordi Garreta)	
Actividades educativas y etnoculturales de los inmigrantes africanos en España	Joaquín Giró Miranda
Análisis y práctica de la mediación intercultural en las asociaciones africanas	Nuria Ilevot
Liderazgo, género y asociacionismo. Un análisis comparativo en las asociaciones de inmigrantes africanos	Molina, F.; Mayoral, D.; Samper, L. y Sanvicen, P.
La institucionalización del menor migrante no acompañado: la construcción social de la diferencia	Elisabet Marco Arocas.
Educacion y Trabajo II (Coordinación: Héctor Cárcamo)	
Consecuencias para la formación y la educación de la reforma laboral derivada del real decreto-ley 3/2012	Alficia Villar Aguilés y Francesc J. Hernández Dobon
La educación no formal: desigualdades en el acceso a la formación de los trabajadores en España	Isabel García Espejo y Marta Ibáñez Pascual
Los jóvenes y la formación profesional ocupacional	Ángeles Hernández Goya y Leopoldo Cabrera Rodríguez
Juventud y diversidad cultural: algunos elementos para el estudio de la transición escuela-trabajo en Cantabria	Iñigo González de la Fuente
Reformas y políticas educativas II (Coordinación: Xabier Rambla)	
Liderança singular na escola plural	Leonor Lima Torres
Globalização(s) e Educação da Infância	Maria Emília Vilarinho
Que concepções de educação de adultos idosos?	Esmeraldina Veloso
Los cambios de valores culturales y la formación reglada como su explicación en el contexto mundial	José Manuel Guil Bozal
La igualdad de oportunidades en el área de educación en Castilla y León	Valentina Maya Frades, Agustín Huete García y Teresa María Gómez-Pastrana Jimeno

SESIÓN 6 (13 de Julio, 16:00-18:00)	
Desigualdades educativas II (Coordinación: F. Xavier Uceda)	
Niveles educativos de la generación del desarrollo y la de la transición en España y su relación con la pobreza y exclusión social (2010)	Lola Frutos Balibrea y Juan Carlos Solano Lucas
Mecanismos causales de la desigualdad Educativa: propuesta de un índice de condiciones educativas.	Liliana M ^a Gallego
¿Existe un <i>trade-off</i> entre equidad y eficacia educativa? Un análisis territorial de la disimilitud social entre clases y entre institutos en la educación secundaria obligatoria italiana	Gerard Ferrer-Esteban
Experiencias locales de lucha contra la segregación escolar	Florencia Klickowski
PISA 2009 en Cataluña: principales resultados	Alba Castejón y Adrian Zancajo
Educación ciudadanía y sociedad (Coordinación: Rita Radl)	
Propuestas socioeducativas y desarrollo potencial de la ciudadanía: "la ciudad también educa"	Olatz Muñoz Arrieta, Juan Aldaz Arregi, Justo Bereziartua Zendoia, Inaki Karrera Juarros y Pio Perez Aldasoro
Cultura ciudadana de los estudiantes normalistas: estigma y discriminación hacia las personas con discapacidad.	Jesús García Reyes
Urgencia y necesidad de la sociología de la educación en Costa Rica.	Javier Antonio Torres Vindas
Mujer y deporte en España: factores educativos y socioculturales en la experiencia de las deportistas de élite	José Manuel Parrilla Fernández y Cecilia Díaz Méndez
Life Narratives to reach the emic dimension: Urban Boundaries Project	Nuno Vieira y Mônica Mesquita